

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN THANH XUÂN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**

Số: 715/UBND-NV

Thanh Xuân, ngày 25 tháng 5 năm 2021

V/v hướng dẫn việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở công lập

Kính gửi:

- Trưởng phòng Nội vụ;
- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng các trường MN, TH và THCS công lập thuộc quận.

Thực hiện Công văn số 1326/SNV-XDCQ ngày 19/5/2021 của Sở Nội vụ thành phố Hà Nội về việc hướng dẫn việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở công lập.

Để thống nhất trong việc triển khai thực hiện mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường MN, TH, THCS công lập thuộc quận, UBND quận triển khai một số nội dung sau:

I. Đối tượng

Gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên (sau đây gọi chung là giáo viên) thuộc các trường MN, TH, THCS công lập thuộc quận đã được tuyển dụng, bổ nhiệm vào ngạch, bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp trước ngày 20/3/2021 (gồm cả những trường hợp đang biệt phái theo quy định).

II. Nguyên tắc thực hiện

1. Việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên phải căn cứ vào vị trí việc làm đang đảm nhận.

2. Chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng I, hạng II, hạng III (theo quy định tại các Thông tư liên tịch: Số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/9/2015, số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/9/2015 của liên Bộ: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ) được công nhận là tương đương với chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng tương ứng quy định tại các Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03. Các trường hợp giáo viên đã có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của hạng cao hơn hạng hiện giữ, thì được sử dụng trong việc thăng hạng sau này;

Không yêu cầu bắt buộc phải bổ sung ngay chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III đối với giáo viên mầm non, tiểu



học hiện đang giữ hạng IV (mã số V.07.02.06; mã số V.07.03.09), giáo viên THCS hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.04.12).

3. Chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp có giá trị thay thế trong trường hợp giáo viên thay đổi chức danh nghề nghiệp ở cùng hạng (*giáo viên ở cấp học này chuyển sang cấp học khác cùng hạng chức danh nghề nghiệp*). Chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch công chức có giá trị thay thế chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp tương ứng (*đối với các trường hợp tiếp nhận, điều động từ công chức sang viên chức giáo viên*).

4. Việc xếp lương khi bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp mới, được thực hiện theo quy định tại Thông tư số 02/2007/TT-BNV ngày 25/5/2007 của Bộ Nội vụ hướng dẫn xếp lương khi nâng ngạch, chuyển ngạch, chuyển loại công chức, viên chức và theo quy định hiện hành của pháp luật.

III. Hướng dẫn bổ nhiệm và xếp lương

1. Đối với giáo viên mầm non

1.1. Giáo viên đã được bổ nhiệm vào các hạng chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, *đạt đủ các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Điều 3, Điều 4 Thông tư 01* được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, cụ thể:

- Giáo viên mầm non hiện đang giữ hạng IV (mã số V.07.02.06): Được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III (mã số V.07.02.26) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A0 (từ hệ số 2,10 đến hệ số 4,89);

- Giáo viên mầm non hiện đang giữ hạng hạng III (mã số V.07.02.05): Được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III (mã số V.07.02.26) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A0 (từ hệ số 2,10 đến hệ số 4,89);

- Giáo viên mầm non hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.02.04): Được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng II (mã số V.07.02.25) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98).

1.2. Giáo viên chưa đạt đủ tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng; tiêu chuẩn về đạo đức, nghề nghiệp; về năng lực chuyên môn nghiệp vụ:

- Trường hợp hiện đang giữ hạng IV (mã số V.07.02.06) chưa có trình độ cao đẳng thì giữ nguyên mã số và áp dụng hệ số lương của viên chức loại B (từ hệ số 1,86 đến hệ số 4,06). Khi có bằng tốt nghiệp cao đẳng theo quy định thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III (mã số V.07.02.26);

- Trường hợp hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.02.05) chưa có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp hạng III: giữ nguyên hạng chức danh nghề nghiệp và hệ số lương đang hưởng. Khi có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề

ng nghiệp theo quy định thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III (mã số V.07.02.26).

- Trường hợp hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.02.04) nhưng chưa đạt các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.02.25) thì bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.02.26). Sau khi đạt đủ các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.02.25) thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng II (mã số V.07.02.25), không phải thông qua thi hoặc xét thăng hạng.

2. Đối với giáo viên tiểu học

2.1. Giáo viên đã được bổ nhiệm vào các hạng chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Thông tư liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, *đạt đủ các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Điều 3, Điều 4, Điều 5 Thông tư 02* được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học, cụ thể:

- Giáo viên tiểu học hiện đang giữ hạng IV (mã V.07.03.09): Được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (mã số V.07.03.29) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98);

- Giáo viên Tiểu học hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.03.08): Được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (mã số V.07.03.29) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98);

- Giáo viên tiểu học hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.03.07): Được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng II (mã số V.07.03.28) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A2, nhóm A2.2 (từ hệ số 4,00 đến hệ số 6,38).

2.2. Giáo viên chưa đạt đủ tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp, về trình độ đào tạo bồi dưỡng, về năng lực chuyên môn nghiệp vụ:

- Trường hợp hiện đang giữ hạng IV (mã số V.07.03.09) hoặc hạng III (mã số V.07.03.08) nhưng chưa có trình độ đại học thì giữ nguyên mã số và hệ số lương đang hưởng. Khi có bằng tốt nghiệp đại học theo quy định thì bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III (mã số V.07.03.29);

- Trường hợp hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.03.08) có trình độ đại học nhưng chưa có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp hạng III: Giữ nguyên mã chức danh nghề nghiệp và hệ số lương đang hưởng. Khi có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp theo quy định thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III (mã số V.07.03.29);

- Trường hợp hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.03.07) nhưng chưa đạt các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.03.28) thì bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.03.29). Sau khi đạt đủ các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.03.28) thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng II (mã số V.07.02.28), không phải thông qua thi hoặc xét thăng hạng.)

3. Đối với giáo viên THCS

3.1. Giáo viên đạt đủ các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Điều 3, Điều 4, Điều 5 Thông tư 03 được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS, cụ thể:

- Giáo viên THCS hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.04.12): Được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp hạng III (mã số V.07.04.32) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98);

- Giáo viên THCS hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.04.11): Được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp hạng II (mã số V.07.04.31) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A2.2 (từ hệ số 4,00 đến hệ số 6,38);

- Giáo viên THCS hiện đang giữ hạng I (mã số V.07.04.10): Được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng I (mã số V.07.04.30) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức hạng A2.1 (từ hệ số 4,40 đến hệ số 6,78).

3.2. Giáo viên chưa đạt đủ tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp, về trình độ đào tạo bồi dưỡng, về năng lực chuyên môn nghiệp vụ:

- Trường hợp hiện giữ hạng III (mã số V.07.04.12) chưa có trình độ đại học thì giữ nguyên mã số và hệ số lương đang hưởng. Khi có bằng tốt nghiệp đại học theo quy định thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng III (mã số V.07.04.32);

- Trường hợp hiện giữ hạng II (mã số V.07.04.11) nhưng chưa đạt tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.04.31), thì bổ nhiệm hạng III (mã số V.07.04.32). Sau khi đạt đủ các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.03.31) thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng II (mã số V.07.02.31), không phải thông qua thi hoặc xét thăng hạng;

- Trường hợp hiện giữ hạng I (mã số V.07.04.10) chưa có trình độ từ thạc sĩ trở lên theo quy định tại điểm a Khoản 3 Điều 5 Thông tư 03 hoặc chưa đủ các tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp, về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ (theo quy định tại Điểm 2, Điểm 4 Điều 5 Thông tư 03): được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng II (mã số V.07.04.31). Khi đạt đủ các điều kiện sẽ bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng I (mã số V.07.04.30), không phải thi hoặc xét thăng hạng.

4. Một số trường hợp cần lưu ý

4.1. Trường hợp giáo viên giảng dạy tại các trường tiểu học, THCS đã được tuyển dụng, xếp vào mã ngạch viên chức có hai chữ số đầu là 15, chưa được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp các hạng có các ký tự đầu của mã số hạng là V.07:

- Giáo viên tiểu học có trình độ đại học trở lên bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (mã số V.07.03.29), được xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98);

- Giáo viên THCS có trình độ đại học trở lên bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng III (mã số V.07.04.32), được xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98).)

4.2. Đối với giáo viên do nhiệm vụ, yêu cầu công việc được tiếp nhận, điều động từ công chức, viên chức về công tác tại trường làm cán bộ quản lý hoặc giáo viên thì thực hiện việc bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp phù hợp với vị trí việc làm theo quy định.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Giao Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS

1.1. Thành lập Hội đồng rà soát, đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên để xem xét các văn bằng, chứng chỉ đào tạo bồi dưỡng và các yêu cầu khác theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên. Thành phần Hội đồng (từ 5 đến 7 thành viên) gồm Ban giám hiệu, đại diện các tổ bộ môn, tổ chức đoàn thể của đơn vị;

1.2. Tổ chức hội nghị triển khai quy định của Thông tư, Văn bản hướng dẫn của Sở Nội vụ đến toàn thể giáo viên nhà trường; hướng dẫn, xem xét kiểm tra việc hoàn thiện hồ sơ cá nhân của người được đề nghị;

1.3. Xác nhận về tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo quy định của Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03 trên cơ sở ý kiến thẩm định của Hội đồng;

1.4. Xây dựng Phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương đối với giáo viên thuộc thẩm quyền quản lý.

1.5. Thành phần hồ sơ gửi về UBND quận (*qua phòng Nội vụ trước ngày 15/6/2021*), gồm:

- Văn bản đề nghị bổ nhiệm, phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên của đơn vị;

- Danh sách đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên (theo Mẫu số 01, 02);

- Hồ sơ của từng cá nhân theo danh sách đề nghị bổ nhiệm, phê duyệt (bản photocopy các văn bản) gồm:

- + Các văn bằng, chứng chỉ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp (*các trường hợp đang là giáo viên mầm non, tiểu học hạng IV, giáo viên THCS hạng III đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III mới theo quy định của Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03 không cần có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh giáo viên hạng III*);

- + Nhận xét của Hiệu trưởng nhà trường về tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo quy định (theo Mẫu số 04);

- + Quyết định lương hiện hưởng gần nhất;

- + Quyết định bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp (*theo quy định tại Thông tư liên tịch số: 20, 21, 22*) hoặc quyết định bổ nhiệm ngạch đối với viên chức chưa được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp các hạng có các ký tự đầu của mã

số hạng là V.07 hoặc quyết định bổ nhiệm ngạch công chức đối với các trường hợp điều động từ công chức về công tác tại các trường;

- Danh sách giáo viên chưa đủ điều kiện để bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03 (theo Mẫu số 03).

Lưu ý: Đề nghị các đơn vị gửi file mềm danh sách qua thư điện tử địa chỉ email: pnv_thanhxuan@hanoi.gov.vn.

2. Giao phòng Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp với phòng Nội vụ hướng dẫn, đôn đốc, rà soát, kiểm tra việc xây dựng phương án và hồ sơ đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp của các trường; tổng hợp phương án chung của quận.

3. Giao phòng Nội vụ

3.1. Hướng dẫn, đôn đốc, rà soát, kiểm tra việc xây dựng phương án và hồ sơ đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp của các trường; tổng hợp phương án chung của quận.

3.2. Tham mưu UBND quận:

- Văn bản đề nghị bổ nhiệm, phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên;

- Danh sách đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên (theo Mẫu số 01, 02);

- Hồ sơ của từng cá nhân theo danh sách đề nghị bổ nhiệm, phê duyệt.

Thời gian hoàn thành trước ngày 15/7/2021.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, khó khăn đề nghị đơn vị phản ánh về UBND quận (qua phòng Nội vụ) để trao đổi, hướng dẫn và báo cáo UBND quận xin ý kiến chỉ đạo. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Lưu: VT, NV.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Võ Đăng Dũng

**DANH SÁCH CHUYÊN NGẠCH, LƯƠNG SANG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP
VÀ XẾP LƯƠNG VIÊN CHỨC (ĐỐI TƯỢNG ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN, CHUYÊN CÙNG HẠNG)**

(Kèm theo Công văn số/..... ngày...../...../2021 của trường.....)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Tiêu chuẩn Chức danh nghề nghiệp				Ngạch, bậc lương đang hưởng							Chức danh nghề nghiệp, bậc, hệ số lương được chuyển xếp						Ghi chú		
		Nam	Nữ			Về đạo đức nghề nghiệp	Về đào tạo, bồi dưỡng		Về năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ	Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	Chức danh nghề nghiệp	Mã số chức danh nghề nghiệp	Bậc lương	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng nâng bậc lương lần sau		Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	
							Trình độ, ngành/chuyên ngành	Hạng Chứng chỉ BD CNNN																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
I	Giáo viên đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng I																								
1																									
2																									
II	Giáo viên đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng II																								
1																									
2																									
III	Giáo viên đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng III																								
1																									
2																									

....., ngày tháng năm 2021

Người lập biểu
(Ký tên)

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)

**DANH SÁCH CHUYÊN NGẠCH, LƯƠNG SANG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP
VÀ XẾP LƯƠNG VIÊN CHỨC (ĐỐI TƯỢNG CHƯA ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN PHẢI CHUYÊN XUỐNG HẠNG THẤP HƠN)**

(Kèm theo Công văn số/..... ngày...../...../2021 của trường.....)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Tiêu chuẩn Chức danh nghề nghiệp				Ngạch, bậc lương đang hưởng							Chức danh nghề nghiệp, bậc, hệ số lương được chuyển xếp						Ghi chú		
		Nam	Nữ			Về đạo đức nghề nghiệp	Về đào tạo, bồi dưỡng		Về năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ	Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	Chức danh nghề nghiệp	Mã số chức danh nghề nghiệp	Bậc lương	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng nâng bậc lương lần sau		Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	
							Trình độ, ngành/chuyên ngành	Hạng Chứng chỉ BD CNNN																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
I	Giáo viên đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng II																								
1																									
2																									
II	Giáo viên đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng III																								
1																									
2																									

....., ngày tháng năm 2021

Người lập biểu
(Ký tên)

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)

DANH SÁCH GIÁO VIÊN KHÔNG ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN, GIỮ NGUYÊN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP ĐANG HƯỞNG

(Kèm theo Công văn số/..... ngày...../...../2021 của trường.....)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Trình độ chuyên môn, ngành/chuyên ngành	Ngạch, bậc lương đang hưởng						Ghi chú	
		Nam	Nữ				Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng		Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	Giáo viên THCS giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng III													
1														
2														
II	Giáo viên mầm non, tiểu học giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng IV													
1														
2														

....., ngày tháng năm 2021

Người lập biểu
(Ký tên)

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)

Trường THCS/TH/MN

ĐÁNH GIÁ VỀ TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN TIỂU HỌC HẠNG III

Họ và tên giáo viên được đánh giá: Nguyễn Thị A

Ngày tháng năm sinh:

Chức vụ, chức danh: Hiệu trưởng (hiệu phó, giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng,...)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Không	
I	Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp			
1	Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục tiểu học;			
2	Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;			
3	Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;			
4	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.			
II	Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ			
1	Nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục tiểu học và triển khai thực hiện vào các nhiệm vụ được giao;			
2	Thực hiện giảng dạy, giáo dục bảo đảm chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường;			
3	Vận dụng được kiến thức về giáo dục học và tâm sinh lý lứa tuổi vào thực tiễn giáo dục học sinh;			
4	Có khả năng áp dụng được các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh;			
5	Có khả năng phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh;			
6	Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng để phát triển năng lực chuyên môn bản thân; biết áp dụng các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng vào thực tế giảng dạy, giáo dục; hướng dẫn học sinh tự làm được đồ dùng dạy học;			
7	Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên tiểu học hạng III và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao.			

Đánh giá chung: Giáo viên Nguyễn Thị A đạt đủ (hoặc không đạt đủ) điều kiện tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

....., ngày tháng.....năm 2021

Hiệu trưởng
(Ký tên, đóng dấu)

Trường THCS/TH/MN

ĐÁNH GIÁ VỀ TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN TIỂU HỌC HẠNG II

Họ và tên giáo viên được đánh giá: Nguyễn Thị A

Ngày tháng năm sinh:

Chức vụ, chức danh: Hiệu trưởng (hiệu phó, giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng,...)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Không	
I	Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp			
1	Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục tiểu học;			
2	Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;			
3	Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;			
4	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.			
5	Luôn luôn gương mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.			
II	Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ			
1	Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục tiểu học và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao;			
2	Triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch, chương trình giáo dục; chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;			
3	Có khả năng vận dụng linh hoạt và hướng dẫn đồng nghiệp vận dụng, cập nhật kịp thời yêu cầu đổi mới những kiến thức về giáo dục học và tâm sinh lý lứa tuổi vào thực tiễn giáo dục học sinh; tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (nội dung, phương pháp giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh) và chất lượng, hiệu quả giáo dục từng học sinh của lớp mình phụ trách;			
4	Tích cực, chủ động phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh;			
5	Vận dụng được các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng vào thực tế giảng dạy, giáo dục; có khả năng đánh giá hoặc hướng dẫn đồng nghiệp làm các sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng từ cấp trường trở lên;			
6	Có khả năng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn: tham gia ban giám khảo, thanh tra, kiểm tra; xây dựng và thực hiện được các chuyên đề dạy học;			
7	Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên tiểu học hạng II và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao;			

8	Được công nhận là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; hoặc được nhận bằng khen, giấy khen từ cấp huyện trở lên; hoặc được công nhận đạt một trong các danh hiệu: giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi từ cấp trường trở lên, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi từ cấp huyện trở lên;			
---	--	--	--	--

Đánh giá chung: Giáo viên Nguyễn Thị A đạt đủ (hoặc không đạt đủ) điều kiện tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

....., ngày tháng.....năm 2021

Hiệu trưởng
(Ký tên, đóng dấu)

Trường THCS/TH/MN

ĐÁNH GIÁ VỀ TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN MẦM NON HẠNG III

Họ và tên giáo viên được đánh giá: Nguyễn Thị A

Ngày tháng năm sinh:

Chức vụ, chức danh: Hiệu trưởng (hiệu phó, giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng,...)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Không	
I	Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp			
1	Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục mầm non;			
2	Yêu nghề, thương yêu trẻ em; kiên nhẫn, biết kiểm soát cảm xúc; có tinh thần trách nhiệm cao; có kiến thức, kỹ năng cần thiết; có khả năng sư phạm phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ;			
3	Thường xuyên trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em; đoàn kết, tương trợ, hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp;			
4	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.			
II	Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ			
1	Nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non và triển khai thực hiện vào nhiệm vụ được giao;			
2	Thực hiện đúng chương trình giáo dục mầm non;			
3	Biết phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ trẻ em và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em;			
4	Biết quản lý, sử dụng, bảo quản và giữ gìn có hiệu quả tài sản cơ sở vật chất, thiết bị của nhóm/Lớp, trường;			
5	Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên mầm non hạng III và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao.			

Đánh giá chung: Giáo viên Nguyễn Thị A đạt đủ (hoặc không đạt đủ) điều kiện tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

....., ngày tháng.....năm 2021

Hiệu trưởng
(Ký tên, đóng dấu)

Trường THCS/TH/MN

ĐÁNH GIÁ VỀ TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN MẦM NON HẠNG II

Họ và tên giáo viên được đánh giá: Nguyễn Thị A

Ngày tháng năm sinh:

Chức vụ, chức danh: Hiệu trưởng (hiệu phó, giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng,...)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Không	
I	Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp			
1	Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục mầm non;			
2	Yêu nghề, thương yêu trẻ em; kiên nhẫn, biết kiểm soát cảm xúc; có tinh thần trách nhiệm cao; có kiến thức, kỹ năng cần thiết; có khả năng sư phạm phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ;			
3	Thường xuyên trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em; đoàn kết, tương trợ, hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp;			
4	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.			
5	Luôn luôn gương mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.			
II	Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ			
1	Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao;			
2	Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non; chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;			
3	Chủ động tổ chức và phối hợp kịp thời với đồng nghiệp, cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em;			
4	Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên mầm non hạng II và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao;			
5	Được công nhận là chiến sĩ thi đua cơ sở hoặc giáo viên dạy giỏi cấp trường trở lên;			

Đánh giá chung: Giáo viên Nguyễn Thị A đạt đủ (hoặc không đạt đủ) điều kiện tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

....., ngày tháng.....năm 2021

Hiệu trưởng
(Ký tên, đóng dấu)

ĐÁNH GIÁ VỀ TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN THCS HẠNG III

Họ và tên giáo viên được đánh giá: Nguyễn Thị A

Ngày tháng năm sinh:

Chức vụ, chức danh: Hiệu trưởng (hiệu phó, giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng,...)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Không	
I	Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp			
1	Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục trung học cơ sở;			
2	Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;			
3	Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;			
4	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.			
II	Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ			
1	Nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở và triển khai thực hiện vào nhiệm vụ được giao;			
2	Nắm vững kiến thức của môn học được phân công giảng dạy; có khả năng xây dựng được kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;			
3	Có khả năng áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tích cực hóa hoạt động của học sinh;			
4	Sử dụng được các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;			
5	Có khả năng tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh; lồng ghép các hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp vào trong hoạt động dạy học và giáo dục;			
6	Xây dựng được mối quan hệ hợp tác với cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh;			
7	Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân;			
8	Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên trung học cơ sở hạng III và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao.			

Đánh giá chung: Giáo viên Nguyễn Thị A đạt đủ (hoặc không đạt đủ) điều kiện tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

....., ngày tháng.....năm 2021

Hiệu trưởng
(Ký tên, đóng dấu)

ĐÁNH GIÁ VỀ TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN THCS HẠNG II

Họ và tên giáo viên được đánh giá: Nguyễn Thị A

Ngày tháng năm sinh:

Chức vụ, chức danh: Hiệu trưởng (hiệu phó, giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng,...)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Không	
I	Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp			
1	Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục trung học cơ sở;			
2	Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;			
3	Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;			
4	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.			
5	Luôn luôn gương mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.			
II	Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ			
1	Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao;			
2	Có khả năng điều chỉnh linh hoạt kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; có khả năng xây dựng bài học theo chủ đề liên môn;			
3	Chủ động cập nhật và có khả năng vận dụng linh hoạt, hiệu quả các phương pháp, công nghệ dạy học và giáo dục đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;			
4	Chủ động cập nhật và có khả năng vận dụng sáng tạo các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;			
5	Có khả năng vận dụng có hiệu quả các biện pháp tư vấn tâm lý, hướng nghiệp phù hợp với từng đối tượng học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục;			
6	Chủ động, tích cực tạo dựng mối quan hệ hợp tác lành mạnh, tin tưởng với cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh;			
7	Chủ động nghiên cứu và có khả năng cập nhật kịp thời các yêu cầu mới về chuyên môn, nghiệp vụ; có khả năng vận dụng sáng tạo, phù hợp, có hiệu quả các hình thức nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân;			

8	Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên trung học cơ sở hạng II và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao;			
9	Được công nhận là chiến sĩ thi đua cơ sở; hoặc được nhận bằng khen, giấy khen từ cấp huyện trở lên; hoặc được công nhận đạt một trong các danh hiệu: giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi từ cấp trường trở lên, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi từ cấp huyện trở lên;			

Đánh giá chung: Giáo viên Nguyễn Thị A đạt đủ (hoặc không đạt đủ) điều kiện tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

....., ngày tháng.....năm 2021

Hiệu trưởng

(Ký tên, đóng dấu)

ĐÁNH GIÁ VỀ TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN THCS HẠNG I

Họ và tên giáo viên được đánh giá: Nguyễn Thị A

Ngày tháng năm sinh:

Chức vụ, chức danh: Hiệu trưởng (hiệu phó, giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng,...)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Không	
I	Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp			
1	Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục trung học cơ sở;			
2	Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;			
3	Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;			
4	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.			
5	Luôn luôn gương mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.			
6	Là tấm gương mẫu mực về đạo đức nhà giáo và vận động, hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo.			
II	Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ			
1	Tích cực, chủ động thực hiện và tuyên truyền vận động, hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở vào nhiệm vụ được giao;			
2	Có khả năng thực hiện và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp xây dựng bài học theo chủ đề liên môn;			
3	Có khả năng thực hiện và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc vận dụng phương pháp, công nghệ dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;			
4	Vận dụng và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc sử dụng các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;			
5	Vận dụng và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc triển khai có hiệu quả các biện pháp tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh, cách lồng ghép trong hoạt động dạy học và giáo dục;			

6	Có khả năng đề xuất với nhà trường các biện pháp tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh;			
7	Có khả năng hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp, chia sẻ kinh nghiệm về phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ;			
8	Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên trung học cơ sở hạng I và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao;			
9	Được công nhận là chiến sĩ thi đua cấp bộ/ban/ngành/tỉnh trở lên; hoặc bằng khen từ cấp tỉnh trở lên; hoặc được công nhận đạt một trong các danh hiệu: giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi từ cấp huyện trở lên;			

Đánh giá chung: Giáo viên Nguyễn Thị A đạt đủ (hoặc không đạt đủ) điều kiện tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

....., ngày tháng.....năm 2021

Hiệu trưởng
(Ký tên, đóng dấu)